



ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA LA CREACIÓN DE CAPACIDADES CONDUCENTES AL MEJORAMIENTO DE LA SAN EN AGRICULTURA FAMILIAR

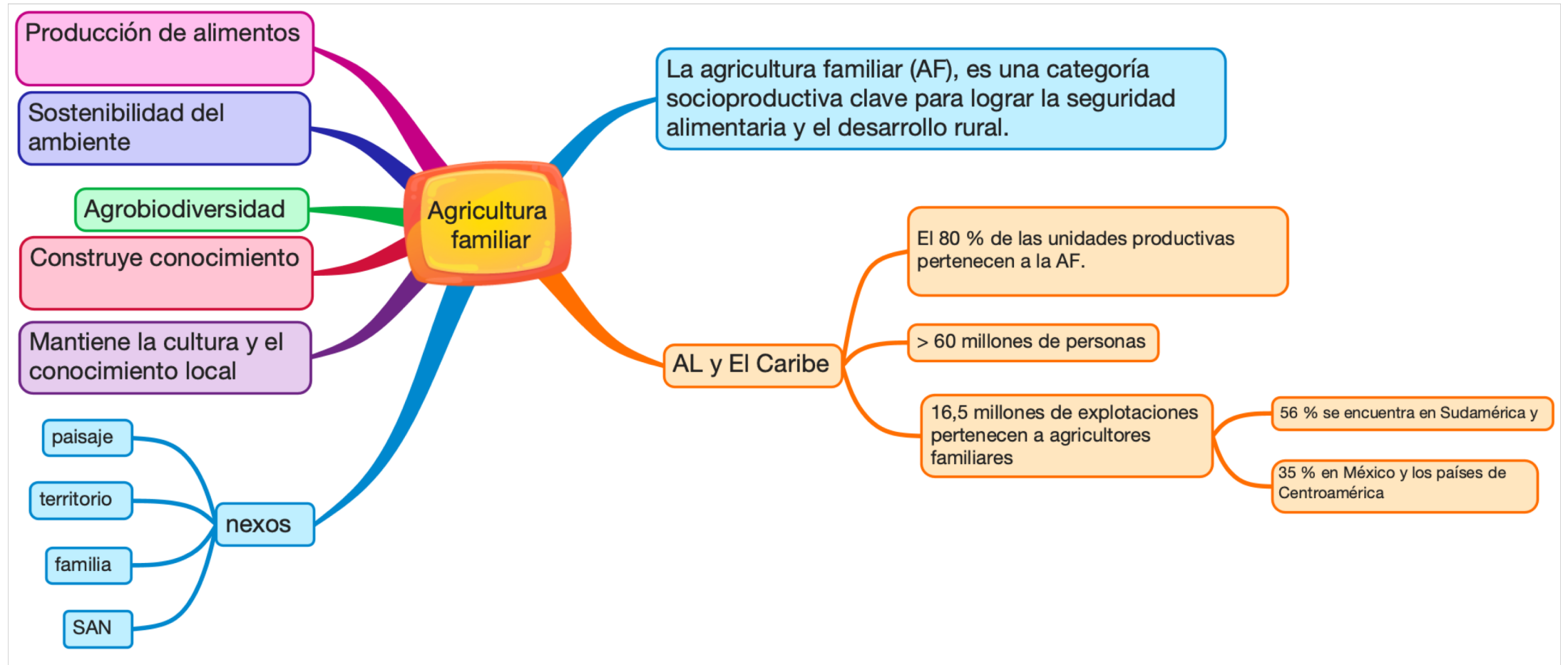
DR. GONZALO GALILEO RIVAS PLATERO

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LATINOAMÉRICA FRENTE A NUEVAS FORMAS DE ABORDAR LA SAN: UNA REVISIÓN DE TENDENCIAS Y EXPERIENCIAS
HEREDIA, COSTA RICA, 17 DE OCTUBRE 2018

GUIÓN

- Agricultura familiar
- Desarrollo de capacidades en SAN
- Factores habilitadores para el desarrollo de capacidades
- Retos

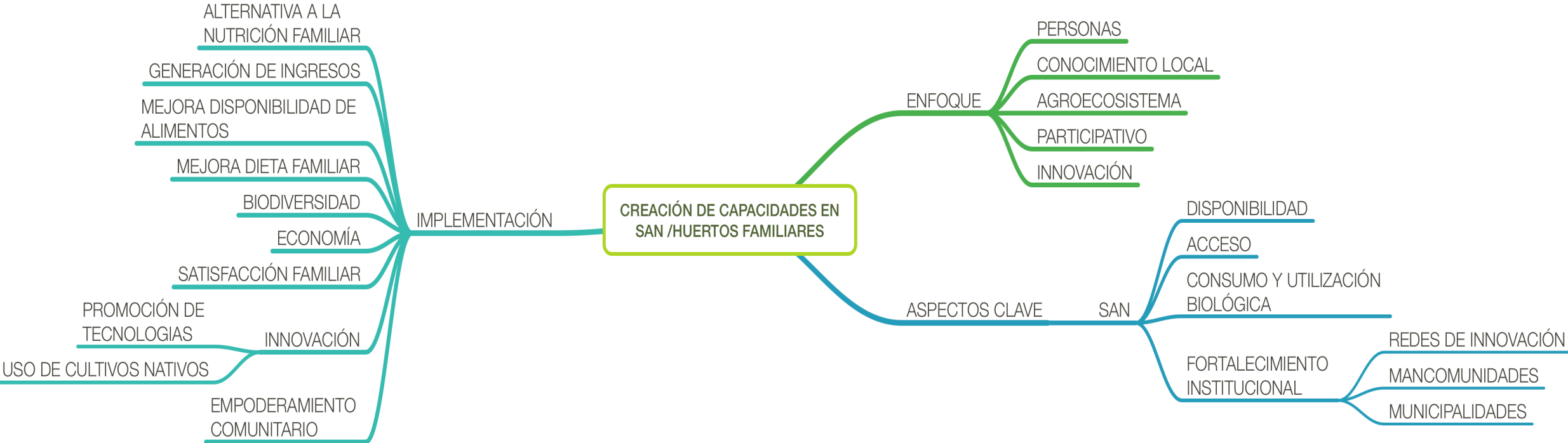
AGRICULTURA FAMILIAR



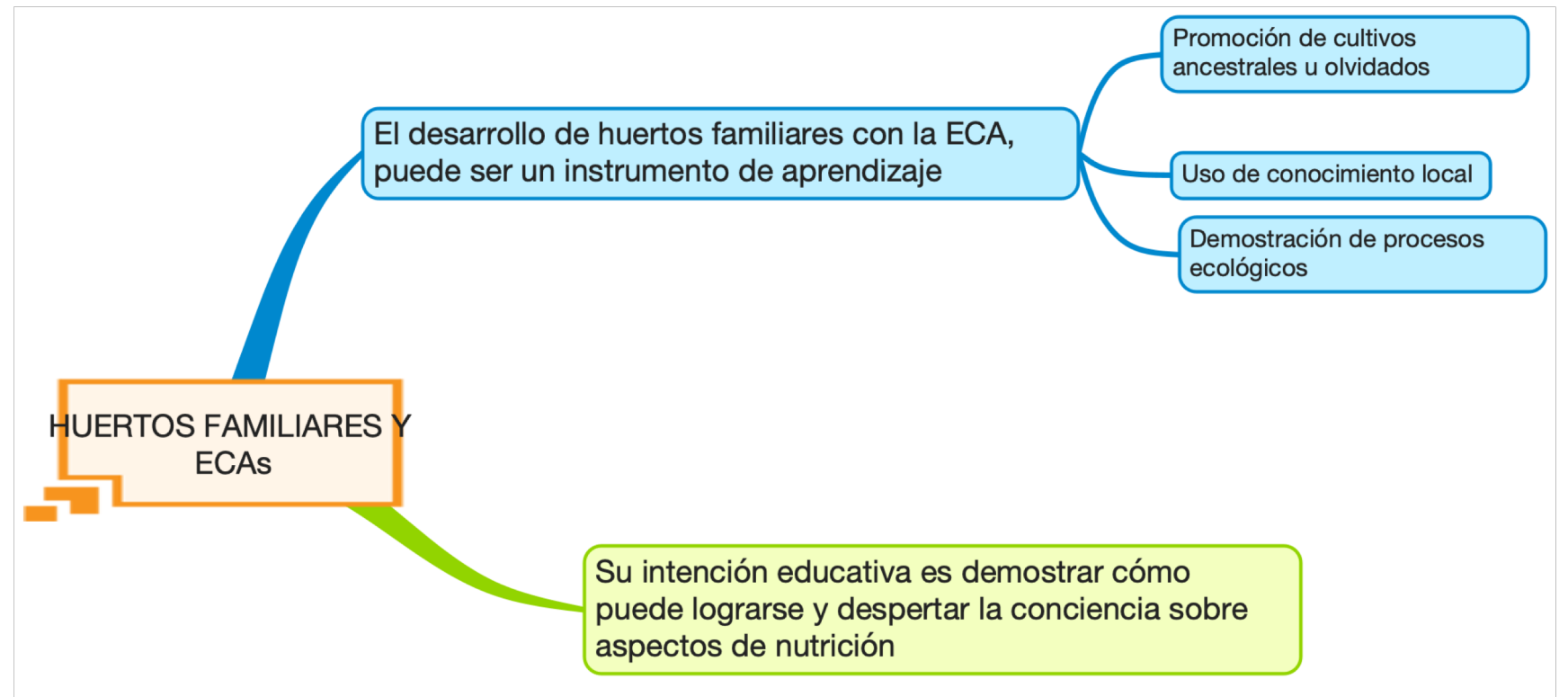
DESARROLLO DE CAPACIDADES EN SAN: EL HUERTO FAMILIAR



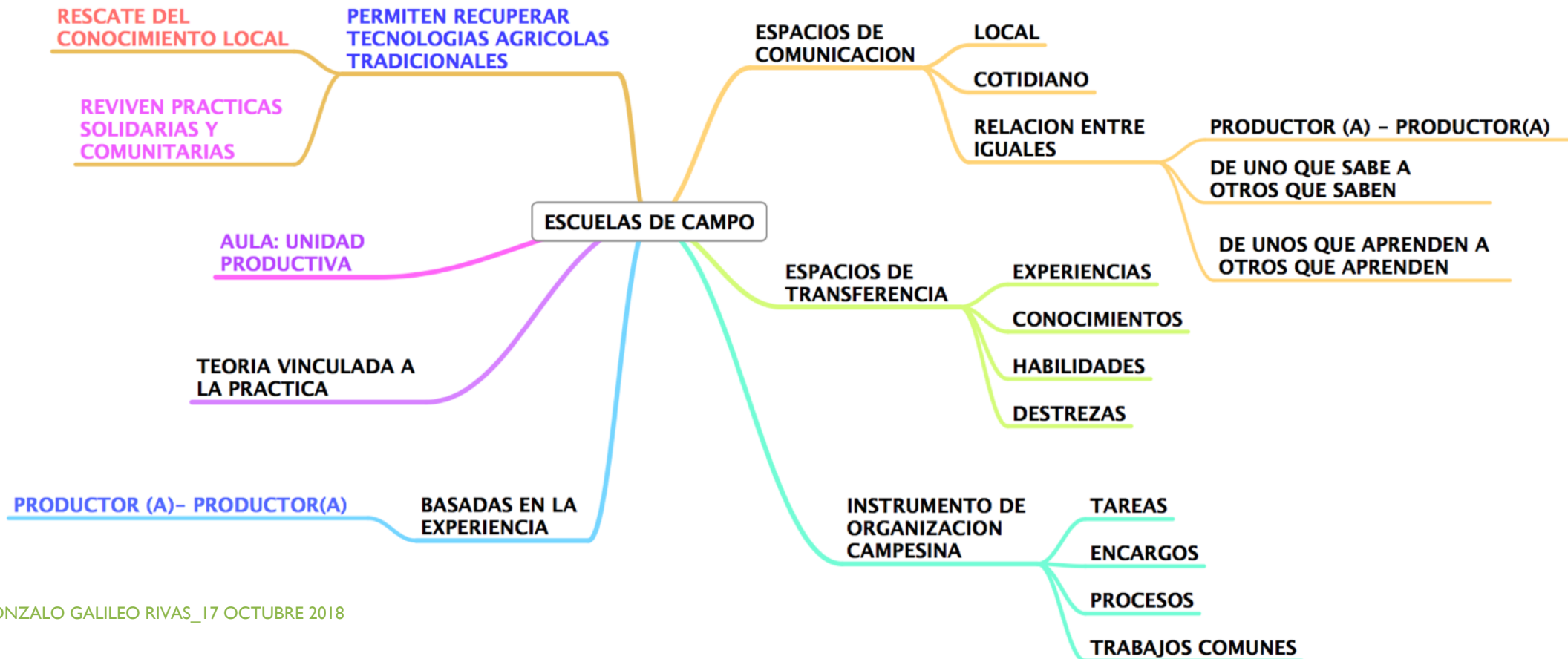
DESARROLLO DE CAPACIDADES EN SAN



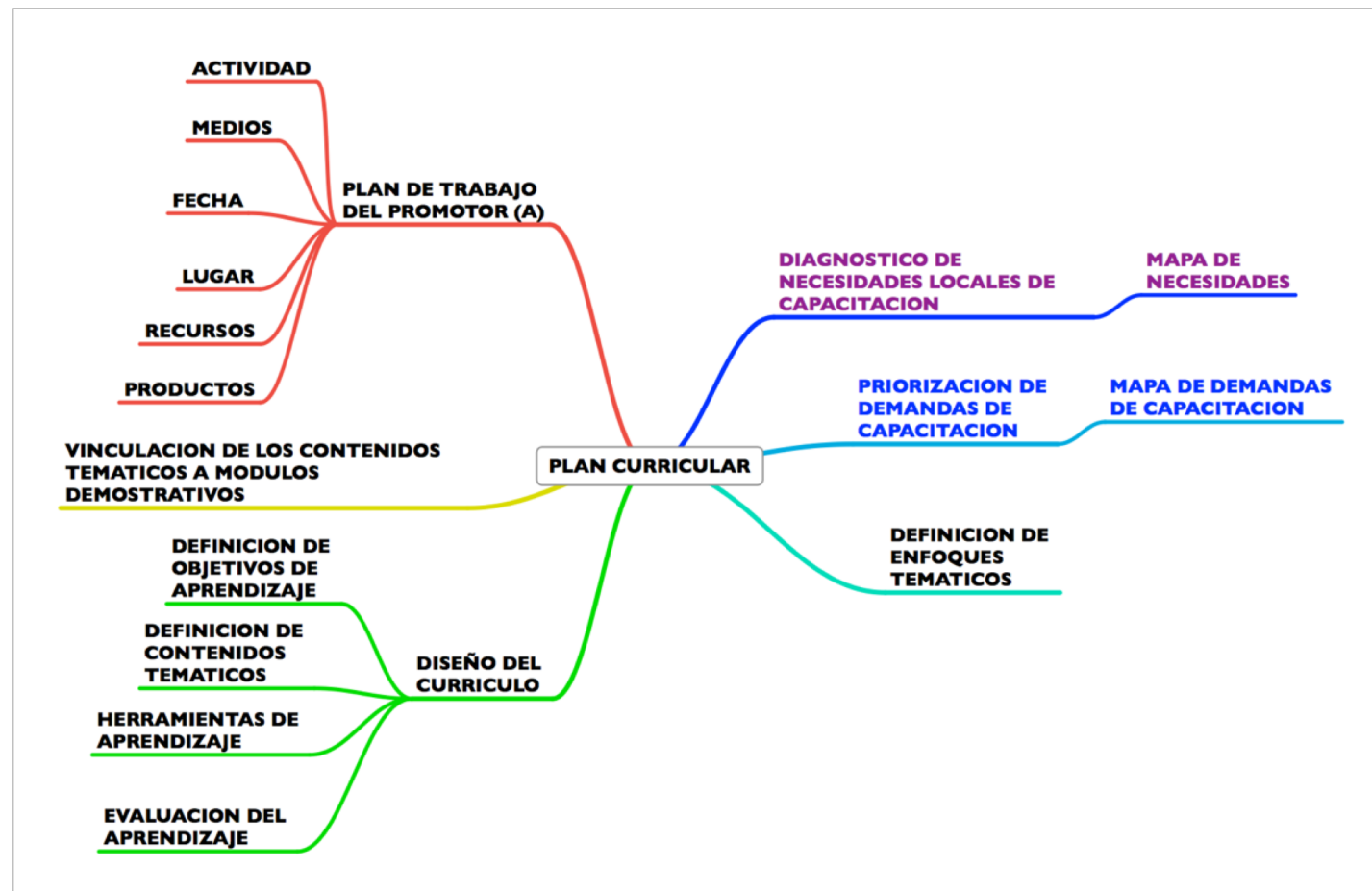
LAS ESCUELAS DE CAMPO (ECA) UN INSTRUMENTO FACILITADOR



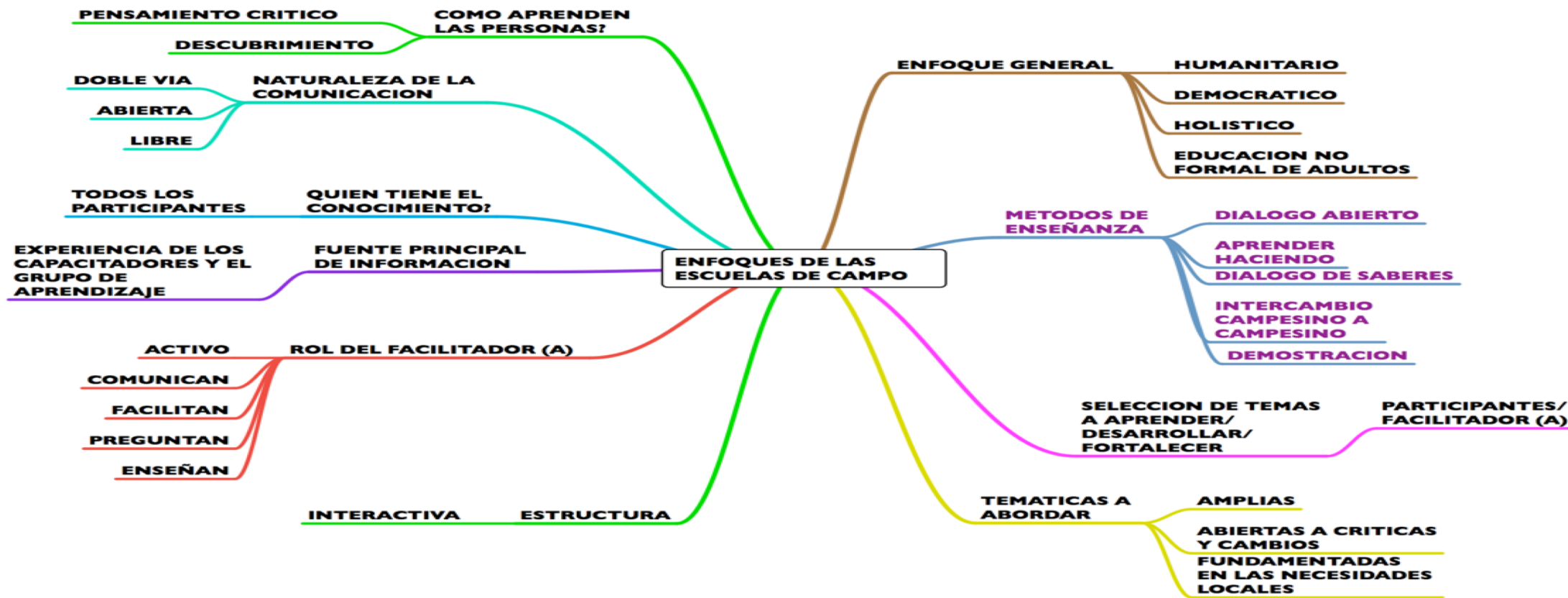
FUNDAMENTACIÓN DE LA ESCUELA DE CAMPO



EL PLAN CURRICULAR EN LA ECA



ENFOQUES DE LA ESCUELA DE CAMPO



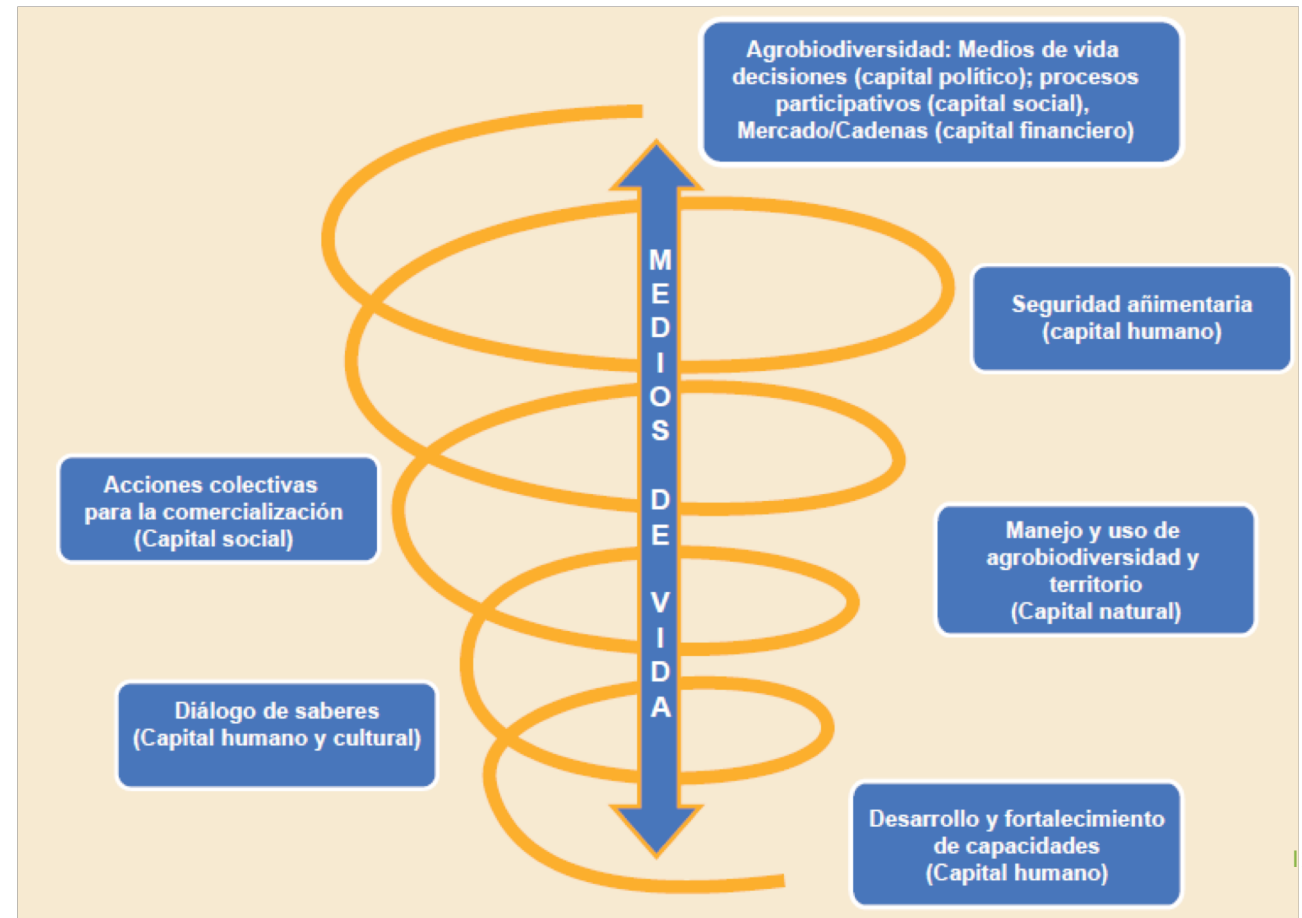
LAS ECA : AGRICULTURA FAMILIAR Y SAN

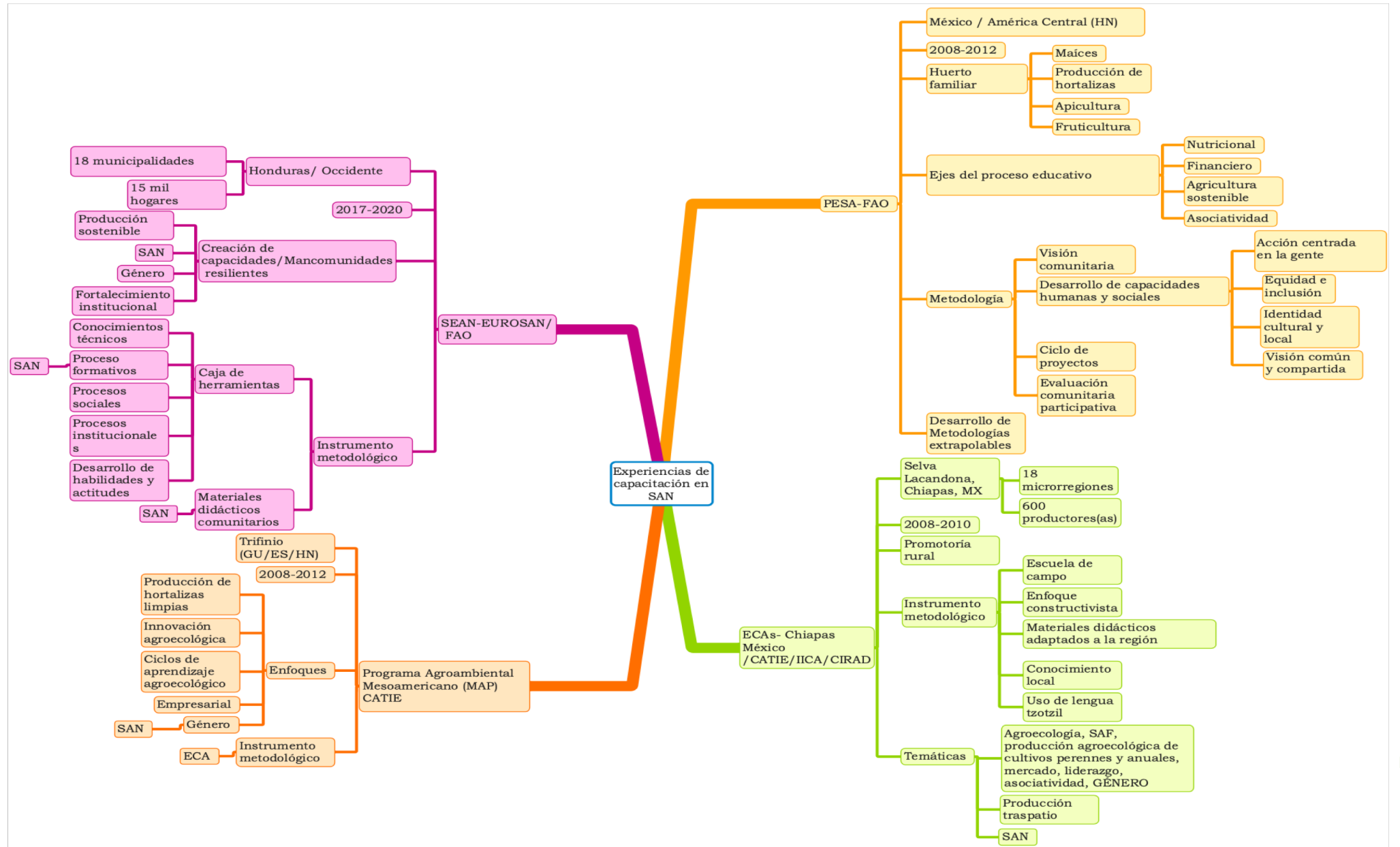
- Son una herramienta clave para los procesos de innovación tecnológica.
- Las familias adquieren y comparten conocimientos relacionados con el entorno productivo, económico y social de su territorio.
- La temática SAN adquiere un rol importante.

LAS ECA :AGRICULTURA FAMILIAR Y SAN

- Integran la información técnica con los conocimientos locales: variedades y animales/ SAN.
- Incrementan la capacidad de innovación de las familias y organizaciones.
- Promueven el empoderamiento de las familias, aumentando su propia estima y confianza en el ámbito personal y territorial

AGRICULTURA FAMILIAR /TERRITORIOS/ MEDIOS DE VIDA/ SAN





CONDICIONES HABILITADORAS

- El desarrollo de procesos de creación de capacidades utilizando métodos participativos, requiere de procesos de planificación conjunta y articulada, con las familias meta a capacitar.
- Para este fin, es importante mediar una currícula consensuada, entre facilitadores y participantes del proceso.
- Una visión territorial es clave para incorporar el tema de SAN en el ámbito comunitario.

CONDICIONES HABILITADORAS

- También es importante considerar aspectos de organización comunitaria, condición geopolítica, cultura, lengua (en el caso de comunidades indígenas), estilo de vida nutricional, saberes locales y entorno ambiental.
- Los métodos de enseñanza-aprendizaje deberán ser constructivistas y basarse en el aprender-haciendo.
- Además de considerar, el uso de estrategias didácticas variadas (medios escritos, audiovisuales, programas de radio, ilustraciones, etc.) que promuevan la participación activa del público meta.

RETOS

- El desarrollo de huertos familiares, implica llevar conocimiento adecuado a los productores, sobre diversidad de cultivos, técnicas e innovaciones que aseguren la inocuidad de los alimentos producidos.
- Esto podría fortalecerse a través de redes de innovación articuladas con sistemas de extensión rural local. El rescate del conocimiento local, mediado por el uso de semillas y animales locales será crucial para apoyar estos procesos.

RETOS

- Desarrollar sistemas de extensión con enfoques holísticos e innovadores que incluyan el tema de SAN en el ámbito territorial.
- Fortalecer las capacidades de los agentes de extensión para el abordaje del tema SAN.
- Favorecer acciones de carácter político que promuevan e incentiven a productores familiares en el ámbito de territorios sostenibles. Las políticas de SAN y agricultura familiar serán referentes importantes, a considerar, en el proceso de apoyo que los tomadores de decisión podrían darle a esas gestiones.



MUCHAS GRACIAS

DR. GONZALO GALILEO RIVAS PLATERO

GALILEORIVAS@GMAIL.COM