



# **ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA LA CREACIÓN DE CAPACIDADES CONDUCENTES AL MEJORAMIENTO DE LA SAN EN AGRICULTURA FAMILIAR**

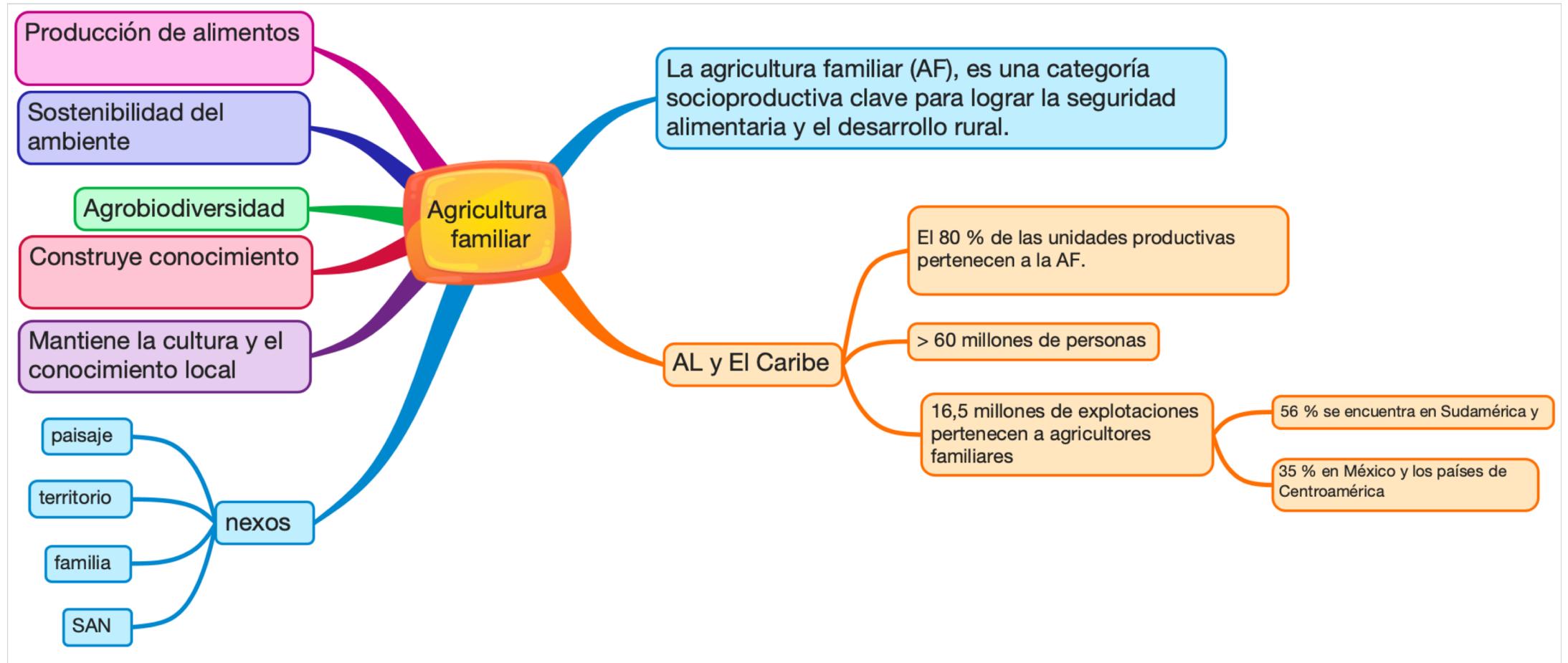
DR. GONZALO GALILEO RIVAS PLATERO

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
LATINOAMÉRICA FRENTE A NUEVAS FORMAS DE ABORDAR LA SAN: UNA REVISIÓN DE TENDENCIAS Y EXPERIENCIAS  
HEREDIA, COSTA RICA, 17 DE OCTUBRE 2018

# GUIÓN

- Agricultura familiar
- Desarrollo de capacidades en SAN
- Factores habilitadores para el desarrollo de capacidades
- Retos

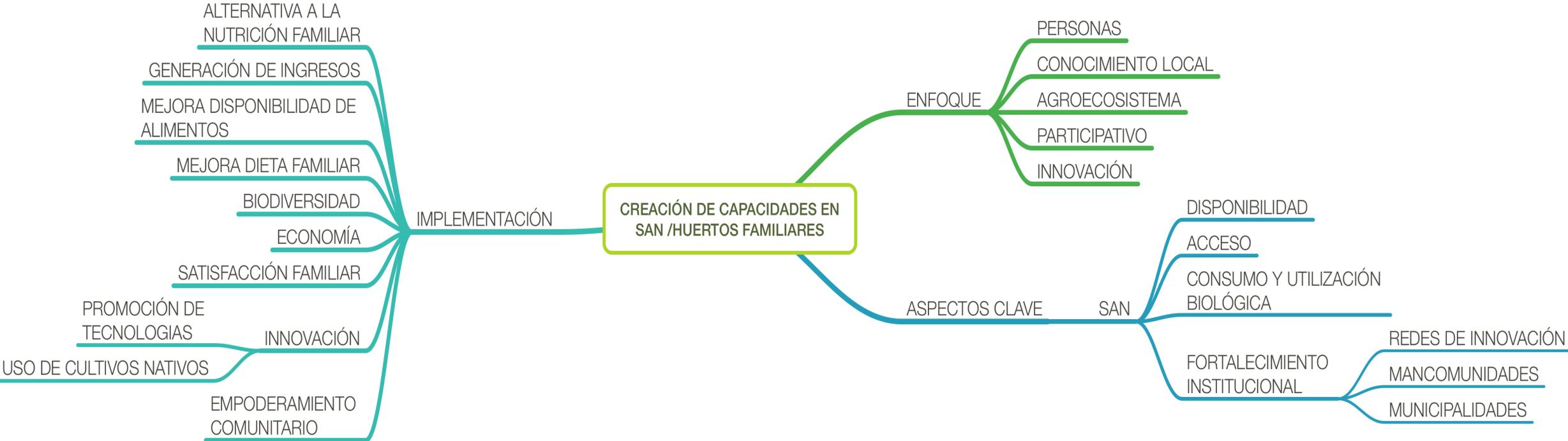
# AGRICULTURA FAMILIAR



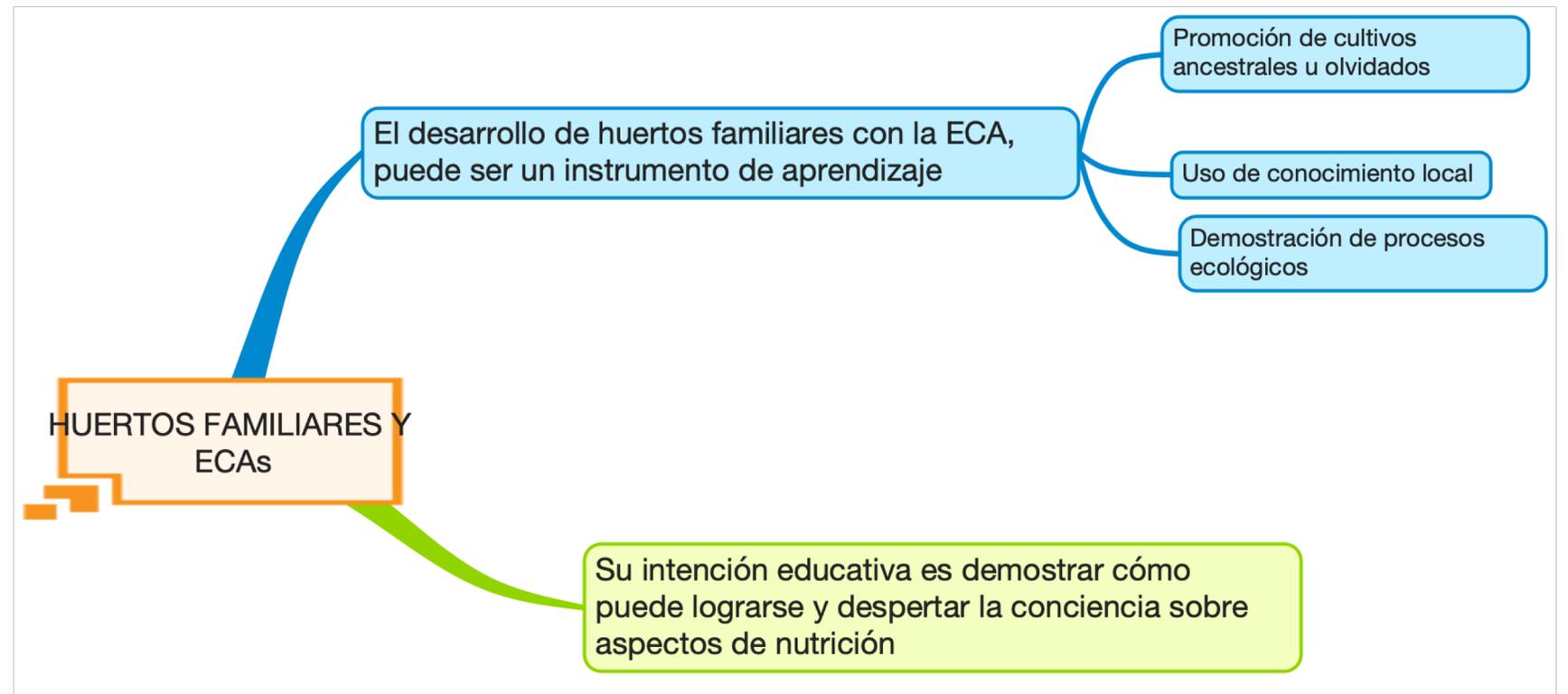
# DESARROLLO DE CAPACIDADES EN SAN: EL HUERTO FAMILIAR



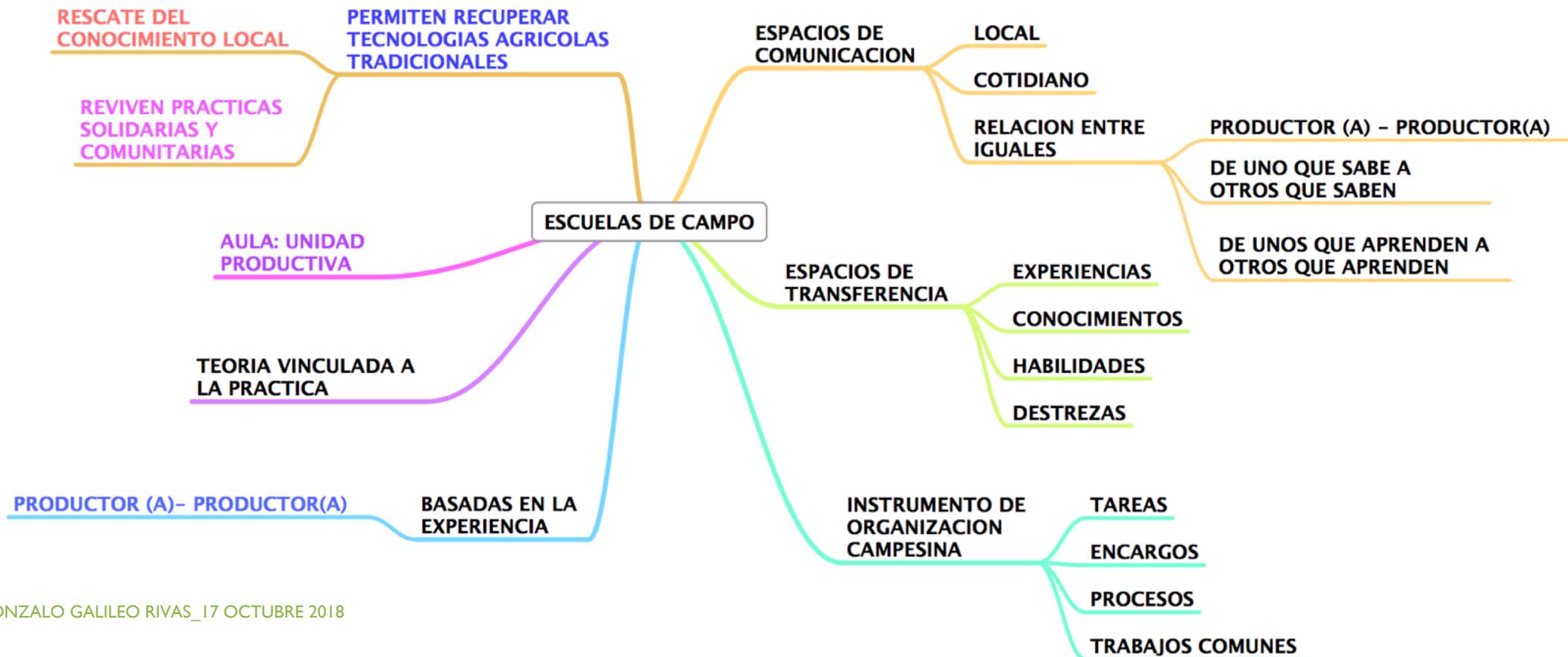
# DESARROLLO DE CAPACIDADES EN SAN



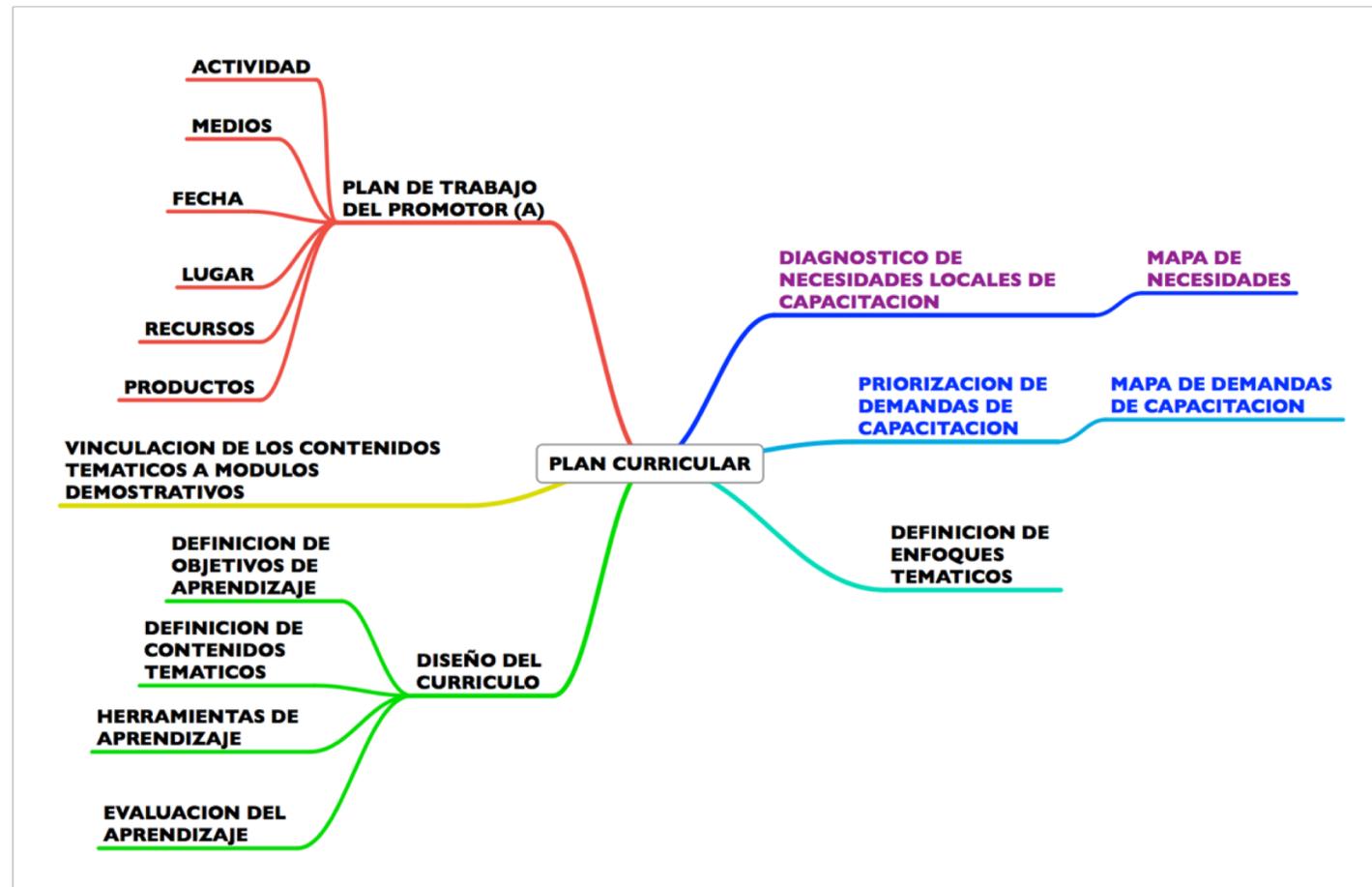
# LAS ESCUELAS DE CAMPO (ECA) UN INSTRUMENTO FACILITADOR



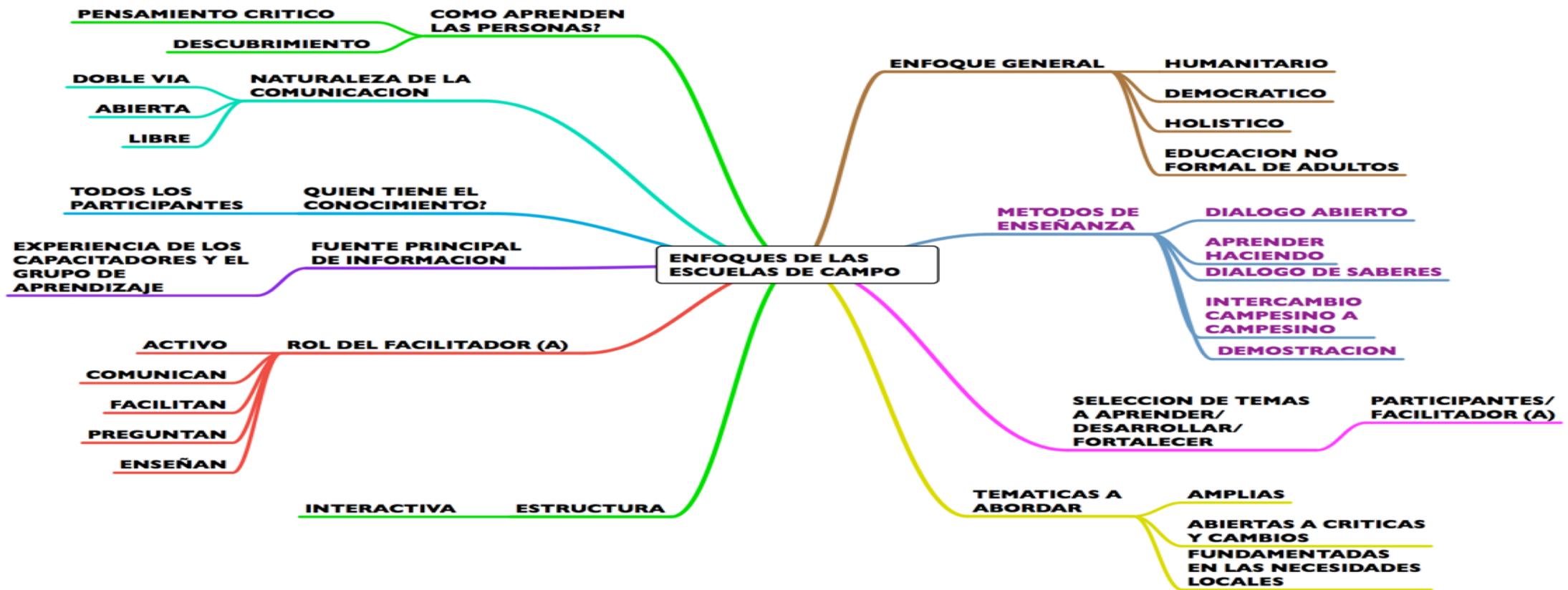
# FUNDAMENTACIÓN DE LA ESCUELA DE CAMPO



# EL PLAN CURRICULAR EN LA ECA



# ENFOQUES DE LA ESCUELA DE CAMPO



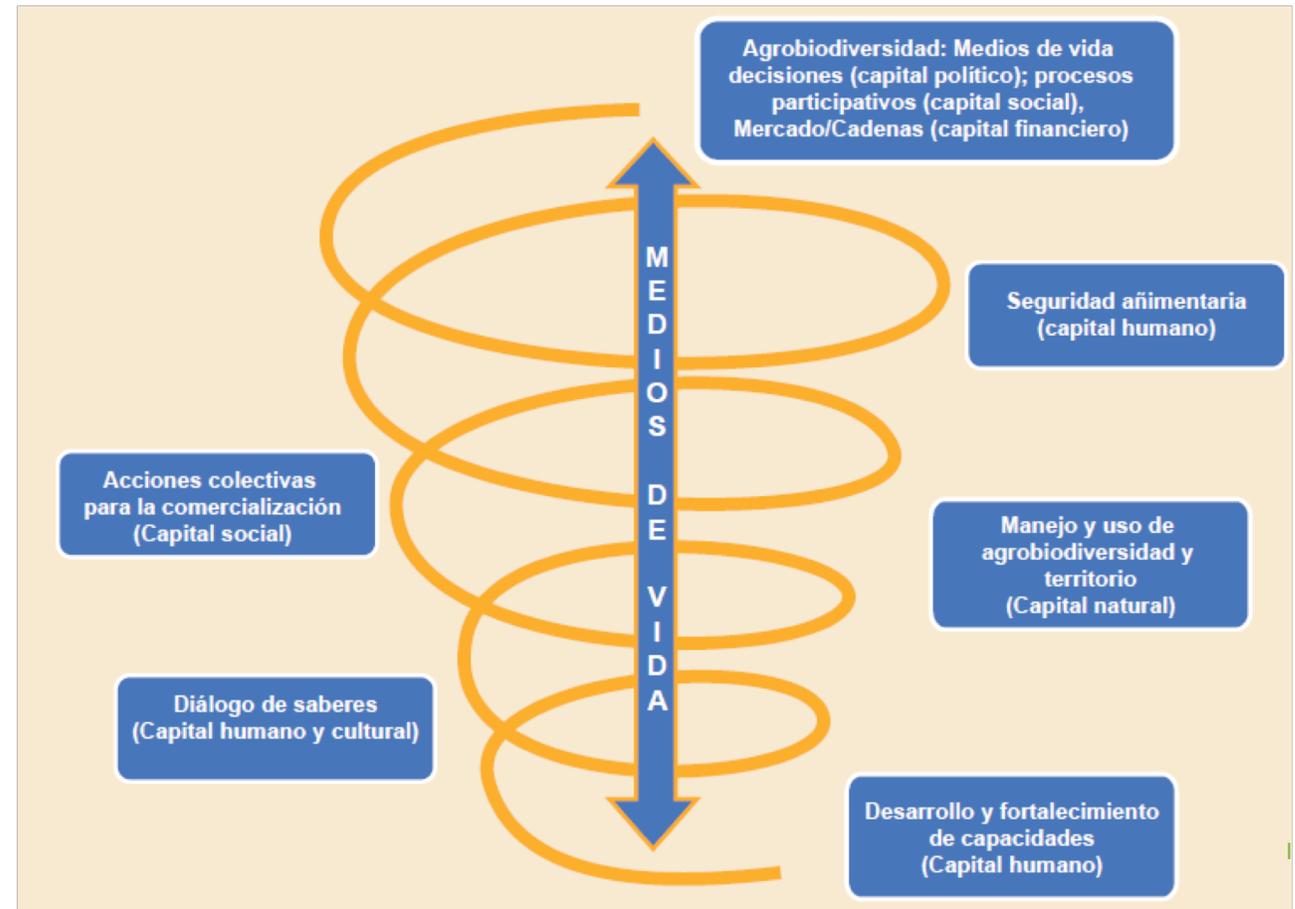
# LAS ECA :AGRICULTURA FAMILIAR Y SAN

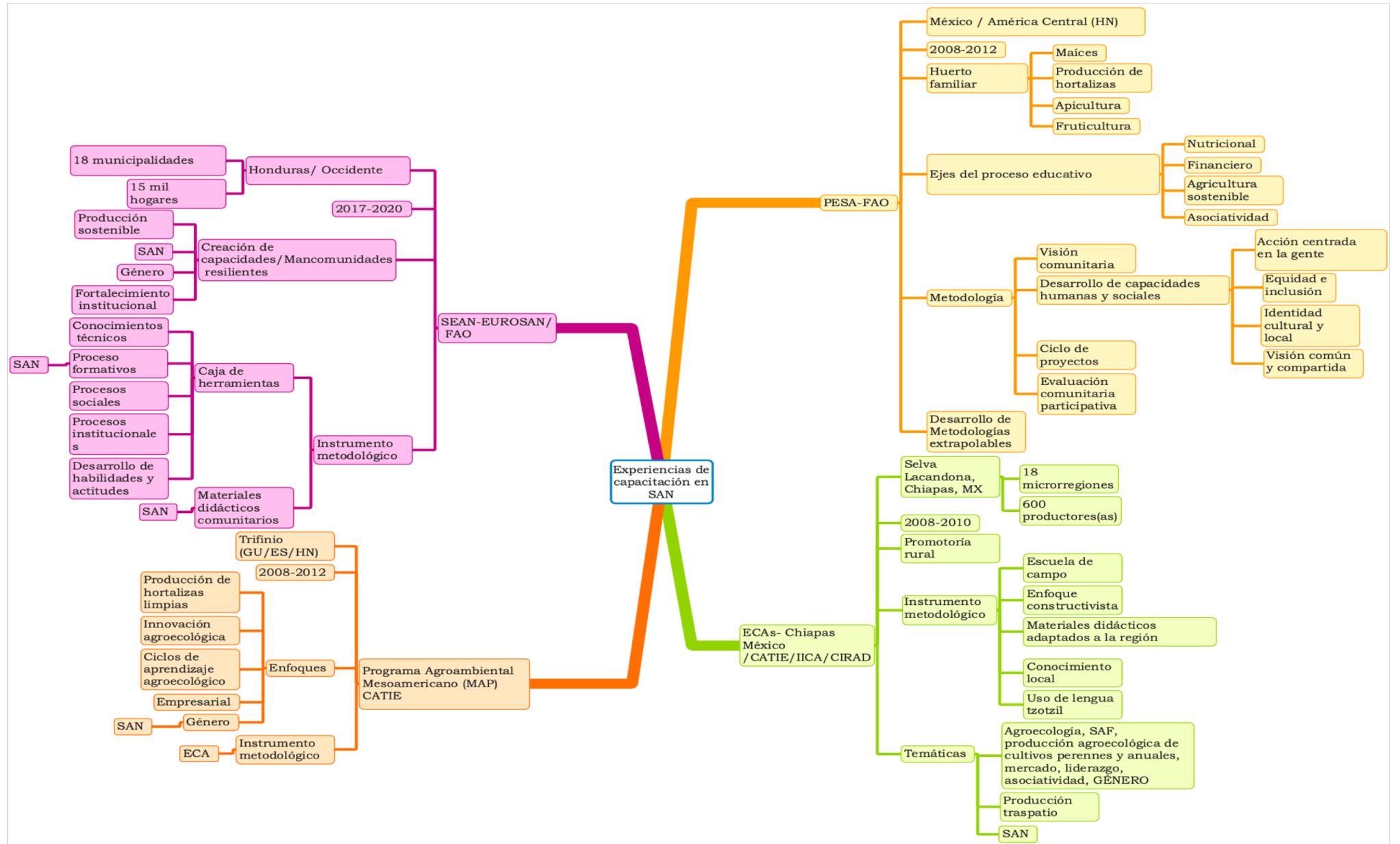
- Son una herramienta clave para los procesos de innovación tecnológica.
- Las familias adquieren y comparten conocimientos relacionados con el entorno productivo, económico y social de su territorio.
- La temática SAN adquiere un rol importante.

# LAS ECA :AGRICULTURA FAMILIAR Y SAN

- Integran la información técnica con los conocimientos locales: variedades y animales/ SAN.
- Incrementan la capacidad de innovación de las familias y organizaciones.
- Promueven el empoderamiento de las familias, aumentando su propia estima y confianza en el ámbito personal y territorial

# AGRICULTURA FAMILIAR /TERRITORIOS/ MEDIOS DE VIDA/ SAN





## CONDICIONES HABILITADORAS

- El desarrollo de procesos de creación de capacidades utilizando métodos participativos, requiere de procesos de planificación conjunta y articulada, con las familias meta a capacitar.
- Para este fin, es importante mediar una currícula consensuada, entre facilitadores y participantes del proceso.
- Una visión territorial es clave para incorporar el tema de SAN en el ámbito comunitario.

# CONDICIONES HABILITADORAS

- También es importante considerar aspectos de organización comunitaria, condición geopolítica, cultura, lengua (en el caso de comunidades indígenas), estilo de vida nutricional, saberes locales y entorno ambiental.
- Los métodos de enseñanza-aprendizaje deberán ser constructivistas y basarse en el aprender-haciendo.
- Además de considerar, el uso de estrategias didácticas variadas (medios escritos, audiovisuales, programas de radio, ilustraciones, etc.) que promuevan la participación activa del público meta.

## RETOS

- El desarrollo de huertos familiares, implica llevar conocimiento adecuado a los productores, sobre diversidad de cultivos, técnicas e innovaciones que aseguren la inocuidad de los alimentos producidos.
- Esto podría fortalecerse a través de redes de innovación articuladas con sistemas de extensión rural local. El rescate del conocimiento local, mediado por el uso de semillas y animales locales será crucial para apoyar estos procesos.

# RETOS

- Desarrollar sistemas de extensión con enfoques holísticos e innovadores que incluyan el tema de SAN en el ámbito territorial.
- Fortalecer las capacidades de los agentes de extensión para el abordaje del tema SAN.
- Favorecer acciones de carácter político que promuevan e incentiven a productores familiares en el ámbito de territorios sostenibles. Las políticas de SAN y agricultura familiar serán referentes importantes, a considerar, en el proceso de apoyo que los tomadores de decisión podrían darle a esas gestiones.



# MUCHAS GRACIAS

DR. GONZALO GALILEO RIVAS PLATERO

GALILEORIVAS@GMAIL.COM