



Universidad Nacional
. Facultad de Ciencias de la Tierra y del Mar
Escuela de Ciencias Agrarias

**Maestría Gerencia de la Seguridad Alimentaria y
Nutricional**

**Guía para la elaboración del
Trabajo Final de Graduación**

San José, Costa Rica

Julio 2023



Tabla de contenidos

Presentación	2
Resumen	3
Capítulo I. Caracterización de la situación problemática	4
Descripción del problema	5
Delimitación del problema	5
Antecedentes de la situación problemática	5
Alternativas de solución	5
Capítulo II. Marco teórico-conceptual	5
Capítulo III. Metodología de Investigación diagnóstica	6
Fuentes de Información	6
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	6
Capítulo IV. Análisis de la situación	7
Capítulo V. Propuesta de solución	7
Objetivos del Proyecto	7
Modalidad de ejecución	7
Descripción entidad ejecutora	7
Aliados estratégicos en la implementación	7
Productos y resultados esperados	8
Monitoreo y Evaluación	8
Riesgos asociados y cómo se van a prever	8
Cronograma de actividades	8
Presupuesto	8



Presentación

El objetivo de la presente Guía es aportar las orientaciones que deben atenderse para elaborar el Trabajo Final de Graduación (TFG) que constituye el documento que el estudiante deberá presentar, en forma escrita y oral, como requisito final de graduación una vez concluida la fase de docencia¹.

Debido a que la elaboración del TFG debe pasar por diferentes fases de evolución que se soportan en la formación conceptual, actitudinal y procedimental que va adquiriendo el estudiante a lo largo de la fase de docencia, es necesario plantearse esta elaboración como un proceso gradual y progresivo. Con este propósito, la Maestría ha definido una ruta de elaboración que pretende apoyar al estudiante a mantener un buen ritmo de progresión apoyado en diferentes momentos y eventos de avance, dentro de los cuales se encuentran principalmente, la retroalimentación durante las actividades programadas dentro de los seminarios introductorio e intermedio, el aporte de los cursos que se han establecido para la retroalimentación metodológica y que incluyen la presentación de informes de avance, los contenidos teóricos conceptuales y metodológicos de los cursos, la orientación de los tutores (asignados a partir del seminario intermedio) y por algunas actividades extracurriculares que se realizarán con la Comisión Asesora de Trabajos Finales de Graduación (CAIT).

Debido a que la modalidad del Trabajo Final de Graduación (TFG) de la MGSAN es el “Proyecto”, el estudiante elaborará un diseño y formulación de un proyecto que pretende contribuir a la solución de un problema en SAN que ocurre en la sociedad y que ha sido identificado por el estudiante, preferiblemente, en un tema afín a sus intereses de tipo personal, profesional y/o laboral y sobre el cual tenga la posibilidad real de abordar y analizar.

El proyecto del estudiante puede plantearse en cualquier ámbito disciplinario de la SAN y en cualquier espacio social, desde una comunidad externa al estudiante hasta, incluso, dentro de su espacio laboral, en tanto responda a un problema real de la sociedad y el abordaje y la solución planteada sea de creación intelectual del estudiante.

Debe quedar claro que el estudiante no deberá ejecutar este proyecto, solamente realizará su diseño y formulación, y que, como tal, contendrá los componentes propios de un diseño, incluyendo un análisis que evidencie la viabilidad de ejecución posterior por una organización interesada, ya sea de carácter público, privado, comunitaria, de cooperación, ONG, etc.

¹ La Guía está armonizada con el formato (Word) para la presentación escrita del TFG que se podrá descargar desde sitio web de la MGSAN. La Guía constituye también la base para la elaboración del Anteproyecto de TFG (avances) que deberá presentarse, durante el Seminario Intermedio, ante la Comisión Asesora de Investigación y Trabajos Finales de Graduación (CAIT-MGSAN) que realizará la revisión del documento y emitirá un criterio para el Comité de Gestión Académica (CGA), órgano responsable de aprobar (con o sin observaciones) o rechazar el Anteproyecto.



Resumen

Es un resumen o visión panorámica del TFG, en términos del qué, el cómo, el cuándo, quiénes y el dónde. Su lectura permitirá al lector obtener información clara y suficiente sobre lo que trata TFG, y brevemente, sobre la metodología empleada en el diagnóstico y el diseño y formulación del proyecto que lo compone.

Capítulo I. Caracterización de la situación problemática

Caracterizar el problema significa describir las manifestaciones que le permiten al gestor identificarlo como tal. Para efectos de este documento se incluirá como parte de la caracterización la descripción, delimitación, antecedentes de la situación problemática; así como las posibles alternativas de solución.

Descripción del problema

La descripción del problema, entendido como lo que se pretende resolver o intervenir, o bien, la necesidad que se desea satisfacer; implica su contextualización desde la definición, descripción y análisis de los síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos relacionados con la problemática; incluyendo además sus principales manifestaciones y efectos (directos e indirectos) sobre la población afectada, que además debe estar claramente identificada.

Lo anterior debe plantearlo considerando su margen de acción desde la experiencia laboral o profesional; además del contexto de comunidad, regional, nacional según corresponda; y esto desde una perspectiva social, económica, política y ambiental.

Tome en cuenta que, la definición de los aspectos antes mencionados implica la consulta a fuentes de información primarias y secundarias, pertinentes, adecuadas y actualizadas; basándose principalmente en información obtenida mediante metodologías participativas y consultas con la población objetivo y con otros actores involucrados o vinculados..., a fin de asegurarse de que se trata de un problema real y de interés para la población objetivo. También puede apoyarse en estadísticas oficiales nacionales e internacionales relacionadas con el problema de estudio; así como la consulta a expertos.

Delimitación del problema

Consiste en establecer los límites del problema en términos tales como: el geográfico o espacial (¿a qué comunidad o grupo social que abarca y afecta?, ¿cuántos son?, ¿dónde están? ¿qué características tienen?, sectorial (¿qué sectores y sub-sectores abarca?), por procesos (¿qué procesos abarca y cuáles no?), temporal (¿en qué periodo será observada la problemática?). Conviene además definir las exclusiones que se consideran pertinentes, es decir, las variables que no serán abordadas



Antecedentes de la situación problemática

Son los hechos más relevantes que preceden al problema, y que ayudan a aclararlo, juzgarlo e interpretarlo. Permiten además describir el contexto y la evolución de la problemática de una forma clara y cronológica.

Implica además la revisión documental sobre la situación problemática identificada, a fin de conocer cómo ha sido abordada. Por tanto, contribuye a identificar alternativas y soluciones más efectivas e innovadoras para resolver el problema.

Capítulo II. Marco teórico-conceptual

Define el significado de los principales conceptos que involucran la problemática identificada, de manera que permite establecer un acuerdo entre el investigador y el lector al respecto del lenguaje y los conceptos manejados, ofreciendo al lector el conjunto de definiciones clave, para entender la investigación; es decir, a lo que se referirá el investigador en la investigación cuando utilice algún término técnico.

Encuadra, contiene, ubica y hace relevante el sentido del problema, en cuanto permite describirlo, comprenderlo, explicarlo e interpretarlo dentro del conjunto de las teorías existentes, con el propósito de precisar en qué corriente de pensamiento se inscribe y en qué medida significa algo nuevo o complementario

Constituye la presentación de postulados según autores e investigadores que hacen referencia al problema investigado y a las teorías sobre las cuales se fundamenta. Desarrollo de cada uno de los elementos teóricos (temas) derivados de la problemática identificada y su solución, en la perspectiva multidimensional de la SAN.

Capítulo III. Metodología de Investigación diagnóstica

Describe en forma concreta y específica, el procedimiento, las actividades, las técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de datos utilizados que conducen a identificar y comprender el problema específico.

Fuentes de Información

Incluye la indicación de fuentes de información primaria reciente más asociada a la comprensión del objeto de estudio y del problema concreto (información directa, nueva y original obtenida mediante observación, encuestas, entrevistas, actividades grupales con expertos o informantes clave de la comunidad científica, miembros de la comunidad, gestores de proyectos, actores institucionales, organizaciones asociadas, etc.) e información secundaria, más asociada a la investigación documental para contextualizar las diferentes dimensiones del problema (información indirecta obtenida del análisis, síntesis o interpretación de información organizada y elaborada por otro autor, tales como la artículos, libros, censos, etc.).



Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica se refiere a los procedimientos y actividades que permiten comprobar el problema planteado con relación a la(s) variable(s) estudiadas mientras que los instrumentos son el soporte que permitirá la recolección de información.

Para efectos de esta sección debe indicarse cómo, cuándo y por qué se utilizaron las técnicas; y los instrumentos asociados para generar los datos o información requerida.

Capítulo IV. Análisis de la situación

Implica un análisis de las necesidades de la población y de la situación en términos de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades multidimensionales para intervenir el problema y contribuir a superar la prevalencia de la situación de INSAN, abordando las acciones y marcos multidimensionales, la identificación de la coherencia entre el problema de SAN, las políticas públicas y los actores sociales e institucionales asociados y su articulación, para resolver el problema de SAN.

Este análisis contribuye a determinar la brecha entre la situación real y la situación deseada, configurando el marco para demostrar que existen las condiciones de viabilidad (política, institucional, jurídica, financiera y técnica entre otras) para el desarrollo de una propuesta concreta como respuesta al problema de SAN, que será traducido en el diseño y formulación del proyecto.

Como parte de este análisis debe demostrarse la pertinencia, relevancia y originalidad de la alternativa de solución seleccionada.

Capítulo V. Propuesta de solución

Objetivos del Proyecto

Enunciados claros y precisos de los propósitos o resultados esperados por la intervención de un proyecto (Tamayo 2005).

Objetivo General

Señala cuál es el resultado esperado en la población objetivo como consecuencia de la ejecución de los componentes (bienes y/o servicios) del proyecto; cuál es la contribución específica a la solución del problema diagnosticado. (Objetivos SMART: específico, medible, alcanzable, relevante, acotados en el tiempo)

Objetivos Específicos (al menos 3)

Señalan la forma en la que se alcanzará el objetivo general y señalan la ruta crítica para alcanzar la meta general, el fin del proyecto.



Modalidad de ejecución

Refiere al diseño previsto para la puesta en marcha de las actividades diseñadas en la planificación del proyecto, de acuerdo a su respectiva asignación de recursos.

- Metodología
- Etapas
- Organización operativa
- Estrategia gerencial

Descripción entidad ejecutora

Identificar y describir la organización ejecutora del proyecto, y cuando corresponda, la unidad interna directamente responsable de la implementación y su dependencia interna.

Aliados estratégicos en la implementación

Organizaciones sociales vinculadas al proyecto, sea en lo financiero, en lo operativo u otros. Organizaciones públicas o privadas, que participan y/o facilitan la ejecución del proyecto. Se deberá señalar el rol que desempeñan estas organizaciones en la ejecución del proyecto y especificar la modalidad de vinculación

Productos y resultados esperados

Productos: es un bien y/o servicio dirigido a los beneficiarios finales o a beneficiarios intermedios que se produce en el corto plazo como consecuencia de las actividades y el logro de los objetivos específicos del proyecto. El conjunto de los productos permite el logro del objetivo general.

Resultados esperados: se refiere al cambio o efecto que se produce en el corto a mediano plazo como consecuencia del logro de los productos del proyecto.

Indicadores de logro

Instrumento que provee información cuantitativa respecto del nivel de logro alcanzado por el un proyecto; definen operacionalmente los objetivos, componentes o productos esperados. Se debe usar el mínimo de indicadores requeridos para especificar adecuadamente un objetivo. Dimensiones: cantidad, calidad y tiempo.

Monitoreo y Evaluación:

Monitoreo: Describir el procedimiento propuesto para comprobar la eficiencia y efectividad del proceso de ejecución del proyecto.

Evaluación: Describir propuesta de mecanismo sistemático para verificar nivel de eficacia del proyecto en términos de los resultados obtenidos.



Riesgos asociados y cómo se van a prevenir

Corresponden a los eventos o condiciones inciertas que, de producirse, pueden tener un efecto negativo o positivo en uno o más de los objetivos del proyecto, tales como el alcance, el cronograma, el costo y la calidad.

Señalar la estrategia propuesta para la previsión de los riesgos.

Cronograma de actividades:

Corresponde a la estimación de la duración y la secuencia de las actividades del proyecto y puede tener varias redes formadas por las relaciones de dependencia entre actividades. La ruta crítica del proyecto es la red de mayor duración.

Presupuesto:

Desagregar el monto total requerido para la ejecución del proyecto, presentando los ingresos y los egresos estimados.

Referencias Bibliográficas (utilizar Normas APA)

ANEXOS

Corresponden a información complementaria que facilita la comprensión integral de la propuesta. Entre los más utilizados se cuentan:

- Glosario de términos.
- Estadísticas.
- Instrumentos de recolección de información.
- Normativa relacionada vigente.
- Mapa de actores relevantes.
- Mapa o gráfica del territorio.
- Presupuesto detallado.
- Otros relevantes